Выписка из протокола итогового заседания педагогического Совета МБДОУ

«Северо-Енисейский детский сад №5»

№4 от «26» 05.2022г.

Повестка:

1. Информирование об итогах внешней экспертизы в МБДОУ №5 в рамках проекта «МКДО – 2021г»
2. Отчет рабочей группы базовой методической площадки МБДОУ №5 по теме «Содружество образовательных технологий, применяемых в МБДОУ №5 с методиками коллективного способа обучения для получения новых образовательных результатов»
3. Утверждение отчета о реализации комплексного плана мероприятий (дорожной карты) по итогам проведения ВСОКО МБДОУ №5

4. Просмотр видео - ролика Практика МБДОУ №5 по теме «Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств через краеведческий материал о своей малой Родине», которая будет представлена на юбилейной Школе раннего патриотического воспитания 1 июня 2022 года в рамках цикла мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников "ПрофСреда".

Ход педсовета:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя МБДОУ №5: Бектяшкину Е.Д., координатора от МБДОУ №5 проекта МКДО - 2021 - представила отчет эксперта, определили проблемные места, намечены мероприятия по совершенствованию качества образования (приложение №1)

По второму вопросу слушали члена рабочей группы базовой методической площадки, воспитателя: Левакину Н.В. Отчет работы базовой методической площадки МБДОУ №5 по теме «Содружество образовательных технологий, применяемых в МБДОУ №5 с методиками коллективного способа обучения для получения новых образовательных результатов».

Надежда Валерьевна отметила, что план запланированный на 2021-2022 год реализован на 95%, опыт работы эффективно распространялся в рамках муниципального семинара, семинаров краевого центра КСО, краевых конференций 2021-2022года (сертификаты).

В перспективе в 2022-20223 году важно в системе применять табло планирования и учета для детей и педагогов, для выстраивания индивидуальных маршрутов всех участников образовательного процесса, а также четко соблюдать алгоритм применяемых методик КСО. Осуществлять преемственность с начальной школой в выборе методик КСО.

По третьему вопросу педагогов ознакомили результатами ВСОКО и планом мероприятий (дорожной карты) на будущий 2022-2023 учебный год, в ходе обсуждения и корректировки план был утвержден. (приложение №1)

По 4 вопросу педагогом было предложено просмотр видео - ролика о реализации практики МБДОУ №5 по теме «Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств через краеведческий материал о своей малой Родине», который разработан педагогами Левакиной Н.В., Бектяшкиной Е.Д. Ролик будет представлен на юбилейной Школе раннего патриотического воспитания 1 июня 2022 года в рамках цикла мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников "ПрофСреда".

Педагоги отметили, что ролик отражает уникальность и системную работу детского сада.

Решение педагогического Совета:

1. С учетом внешней экспертизы, обозначены проблемные места для осуществления работы по повышению качества в МБДОУ №5:

- рабочей группе – привести в соответствие с учетом показателей шкал МКДО ООП и АООП МБДОУ №5;
- систематическое совершенствование РППС в эффективном взаимодействии с родителями, с учетом инициатив детей;

2. Рабочей группе разработать план базовой площадки по теме «Содружество образовательных технологий, применяемых в МБДОУ №5 с методиками коллективного способа обучения для получения новых образовательных результатов» на 2022-2023 учебный год.

3.Утвердить отчет о выполнении плана мероприятий (дорожной карты) по итогам проведения ВСОКО МБДОУ №5 (приложение 1)

4.

Старшему воспитателю Бектяшкиной Е.Д. подготовить отчеты в срок до 20.05.2022 года

Воспитателю Зюнькиной А.А. – опубликовать отчеты на сайте ДОО в срок до 1.06.2022г

Председатель: старший воспитатель Бектяшкина Е.Д.

Секретарь: Панкова Е.А.

Приложение №2

к протоколу педсовета

№4 от «26» 05.2022г.

Отчет о реализации плана мероприятий по результатам проведения

ВСОКО МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5»

В соответствии с приказом № 12б п/п от «26» мая 2022 «О создании рабочей группы по разработке положения ВСОКО» с «15» 03.2022 г по «15» 05. 2022 г
в МБДОУ №5 был реализован план мероприятий в рамках ВСОКО в МБДОУ №5

1. Результаты выполнения плана (мероприятий)

№	Направление (область качества)	Цель на перспективу	Анализ результатов мониторинга	Анализ эффективности принятых мер (мероприятия)	Адресные рекомендации по результатам анализа
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	Приведение в соответствие с учетом показателей шкал МКДО - ООП и АООП МБДОУ №5 -оформление запроса		ООП МБДОУ №5 корректировалась рабочей группой с учетом индивидуализации, коллективного способа обучения, развития детской самостоятельности и инициативы с применением технологий, методов, приемов реализуемых педагогами в МБДОУ №5. С учетом дефицитов и	**- Старшему воспитателю и рабочей группе:** 1.Расшить все разделы ООП и АООП с учетом показателей шкал МКДО; 2.Изучить и применять комплект инструментария, предложенный

		муниципальной экспертизы ООП и АООП МБДОУ №5; -изучение и применение комплекта инструментария, предложенного ФИРО в педагогической деятельности, для повышения качества образования.		ресурсов МБДОУ №5 разработана РПВ и календарный план для всех возрастных групп. На сайте учреждения и на личной странице МБДОУ №5 в мессенджере «VK» представлена краткая презентация ООП МБДОУ №5. Во всех возрастных группах имеется краткая информация для родителей из ООП МБДОУ №5: «Цели и принципы ООП МБДОУ №5», «Возрастные особенности детей», «Целевые ориентиры», «Описание технологий применяемых в ДОУ».	ФИРО для повышения качества образования: - Описание критериев оценки, применяемых педагогами и родителями в процессе наблюдения за детьми; - Инструментарий педагогической диагностики развития детей с 3-7 лет; - Унифицированные формы «Карты развития»; - Атлас материалов и оборудования предметно-пространственной среды в ДОО, позволяющий воспитателю и руководителям ДОО проектировать и формировать РППС; -Памятка для родителей, разъясняющая все особенности использования разработанного инструментария и способствующая вовлечению родителей в процесс неформальной оценки качества ДОО.
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,	Совершенствование качества содержания образовательной деятельности через - организацию различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей инициатив,		В ДОО осуществляется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, педагогические работники: учитель-логопед и психолог прошли обучение для сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с АООП МБДОУ №5. Педагогическая деятельность осуществлялась в соответствии с моделью «Содружества технологий с	**Педагогам всех возрастных групп:** 1. усовершенствовать «Модель содружества технологий с учетом режима дня в моей группе»; 2. в системе применять табло планирования, учета, рефлексии для детей, выстраивая индивидуальный маршрут каждого ребенка, а также табло для педагогов (планирования и педагогического наблюдения,

	художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);	воспитанников, учитывая показатели шкал МКДО. - расширение вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность через познавательное, техническое и естественно – научное направление.		учетом режима дня в моей группе», создана мотивация к познавательной деятельности. Осуществляя работу БМП, педагоги владеют и активно внедряют методики КСО. Опыт работы БМП распространялся: - 14 октября 2021г – Опыт МБДОУ №5 представлен в рамках 2 краевого семинара по теме «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода»; - 15-16 декабря 2021 года XIV Всероссийскую научно-практическую конференцию: «Гражданское образование в информационный век. Воспитание: среда и партнерство» «Гражданское образование в информационный век». Малый пленум "Красноярская практика коллективного обучения: сотрудничество и взаимопомощь участников"; - 14-15 января 2022г - МБДОУ №5 подготовлен и реализован Муниципальный семинар для ДОУ района и начальной школы (педагоги МБДОУ №5 – члены учительской кооперации) опыт МБДОУ №5 был презентован коллегам района; - в рамках муниципального и 1 этапа краевого конкурса «Воспитатель года - 2022» был представлен опыт педагога Панковой Е.А. в рамках мероприятий БМП МБДОУ №5;	фиксации); 3.Повысить качество содержания образовательной деятельности, осуществляя педагогическое наблюдение и фиксацию, применяя инструментарий, предложенный ФИРО, для повышения качества образования; 4.Привести в соответствие ИОМ, с учетом развития, повышения педагогического мастерства, распространения опыта; **Старшему воспитателю:** 1.осуществить кластеризацию педагогов по стажу, квалификации, по проявлению творческих инициатив, для определения рейтинга роста педагогической компетентности; – распределить педагогов в рабочие группы с учетом компетентности и интересов, осуществлять руководство деятельностью рабочих групп в соответствии с планом методической работы; 2.оказать сопровождение в выстраивании индивидуальных маршрутов каждого педагога на развитие профессиональных компетенций. 3. Разработать табло планирования, учета и развивающего оценивания для педагогических работников ДОО, осуществлять педагогическое

		- повышение функциональной грамотности педагогов в системе: педагоги – стажисты.		- 11–12 февраля 2022 года представлена практика «Содружество технологий для получения новых образовательных результатов у всех субъектов образования» на XIV Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада». - 15-20 мая 2022 года – представлен опыт и 2 мастер-класса в рамках краевого семинара «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода» - 1 июня 2022 год - представлена практика «Формировани е у детей дошкольного возраста патриотических чувств через краеведческий материал о своей малой Родине», в рамках реализации долгосрочного проекта «Северо-Енисейский район – моя малая Родина». Практика реализуется и развивается при эффективном сотрудничестве с родителями, социальном партнерстве с учреждениями и общественными объединениями района уже на протяжении 15 лет. **Проблемы:** - недостаточная компетентность	наблюдение, фиксацию через табло учета (рейтинг роста педагогического мастерства) 4.Осуществлять развивающее оценивание через подготовку адресных рекомендаций для педагогического коллектива. 5.Расширить взаимодействие с доп. образованием через включение кружка «Шахматы» для познавательного развития воспитанников старшей и подготовительной групп. 5.Возобновить с педагогами МБДОУ №5 работу по технологии «Клубный час» для 3-7 лет для развития детской самостоятельности и инициативы. **Старшему воспитателю и педагогам – наставникам провести** в рамках практико – ориентированных семинаров с применением методик КСО: - Мастер-классы «Методические приемы, техники изобразительного творчества в образовательной деятельности дошкольников». - Деловые игры: «Варианты деятельности воспитателей на занятиях»; Включение детей в самоуправление» 2.Семинары – практикумы и индивидуальное сопровождение по повышению методической

				педагогов в вопросах применения методических и технических приемов на НОД по художественно - эстетическому развитию. -недостаточная методическая грамотность педагогов в фиксации педагогических наблюдений, оформлении собственного опыта (проектов, практик); - не все педагоги в системе применяют табло планирования и учета, выстраивая индивидуальный маршрут каждого ребенка;	грамотности педагогов в фиксации педагогических наблюдений, оформлении собственного опыта (проектов, практик).
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые материально-технические условия)	Повышение качества образовательных условий через: -формирование коллектива и регулирование морально-психологического климата в коллективе, выстраивание партнерских взаимоотношений (педагоги - младшие воспитатели-узкие специалисты);		**Проблемы:** -недостаточно сформированы партнерские взаимоотношения в системе: воспитатели-младшие воспитатели – педагоги-узкие специалисты – педагоги доп.образования. -недостаточная компетентность педагогов в осуществлении педагогической деятельности в соответствии с ФГОС;	**Педагогу – психологу:** провести тренинги на сплочение коллектива, выстраивание партнерских взаимоотношений в системе: воспитатели-младшие воспитатели – педагоги-узкие специалисты – педагоги доп.образования. **Старшему воспитателю** (Бектяшкиной Е.Д.) - Выстраивать партнерские взаимоотношения с младшими воспитателями, узкими специалистами, родителями для реализации методик КСО, для развития коммуникативных навыков у всех участников образовательного процесса. -Провести семинар-практикум «Этико-деонтологическая культура всех участников образовательного процесса в ДОУ» **Педагогам** (Бархатовой М.С.,.),

		- повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации		недостаточно качественно осуществляется наставничество молодых специалистов педагогами – стажистами (загруженность, работа 1 педагога на группе, низкая мотивация молодых педагогов взаимопосещения более опытных педагогов); - у педагогов – стажистов недостаточная методическая грамотность и мотивация к описанию педагогического опыта, (необходимо совершенствовать систему стимулирующих выплат)	имеющим среднее профессиональное образование осуществить профессиональную переподготовку по профилю «дошкольная педагогика». **Физ.инструктору** (Трегубенко И.А)- пройти курсы повышения квалификации по профилю «Физическое развитие в ДОУ». **Педагогам** (Шаховой Л.А., Абмаевой А.Р., Третьяковой А.А., ЗюнькиноймА.А., Тюмерековой О.К.) повышать свою методическую грамотность через участие в РМО, вебинарах, семинарах, конференциях. **Педагогам: (**Левакиной Н.В., Панковой Е.А., Митрошкиной П.Ю., Шаховой Л.А.) - описать педагогический опыт с учетом ИОМ для предоставления в центр КСО, РАОП. описать управленческую практику «Осуществление методического сопровождения с применением методик и способов организации коллективного способа обучения (КСО) для повышения функциональной грамотности у педагогов ДОУ Северо-Енисейского района» для представления в РАОП **Бектяшкиной Е.Д и Левакиной Н.В.:** привести в соответствии с требованиями оформления

		- создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей; - Осуществление структурированного образовательного процесса;		- не во всех группах обновляются образовательные пространства с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей с учетом показателей шкал МКДО. **Материально – технические условия** не в полной мере соответствуют показателям шкал МКДО.	педагогического опыта в РАОП и опубликовать практику «Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств через краеведческий материал о своей малой Родине», в рамках реализации долгосрочного проекта «Северо-Енисейский район – моя малая Родина» в сборнике Школы раннего патриотического воспитания, в РАОП. **Всем педагогам:** Систематически обновлять РППС, соблюдать структурированный образовательный процесс (системная поддержка инициативы детей, четкое соблюдение времени для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам) в соответствии с учетом показателей шкал МКДО**.** **Старшему воспитателю (Бектяшкиной Е.Д.):** разработать положение и провести в ДОУ конкурс «Лучшая организация РППС в группе и на прогулочном участке ДОУ» проведение педагогами взаимоэкспертизы РППС, с учетом показателей шкал МКДО. **Заведующему МБДОУ№5, заведующему ХЧ (Замиусской А.В., Берминец Т.П.)** обеспечить реализацию образовательной

		-Совершенствование материально-технических условий для систематического применения ИКТ, качественной реализации ООП МБДОУ №5.			деятельности в соответствии с ФГОС ДО улучшить материально-технические условия через обеспечение: 1. библиотечно-информационного содержания освоения всех образовательных областей ООП, АООП, парциальных образовательных программ МБДОУ №5. Обновить: -примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и УМК: картины, наглядный демонстрационный материал, наглядные пособия, дидактические игры, книги, энциклопедии для воспитанников по всем образовательным областям в соответствии с ООП МБДОУ №5; - Пополнить дидактический и игровой материал для осуществления образовательной, самостоятельной, кружковой деятельности с дошкольниками в познавательном, опытно – исследовательском, техническом, инженерном и естественно – научном направлении: - Платформы и конструкторы в ассортименте для развития мелкой и крупной моторики, («Лего –

				Проблемы, связанные с материально-техническим обеспечением: - недостаточно укомплектованы библиотечно-информационные ресурсы для организации НОД с воспитанниками (картины, наглядные пособия, дидактические, сюжетно-ролевые игры, книги для воспитанников в соответствии с программным содержанием); -педагогам нет возможности предоставить регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете; - не на всех компьютерах имеется программное обеспечение для подготовки презентации к НОД, РМО, конференции и т.д. - не возможности распечатать дидактический, диагностический материал (отсутствие краски в принтере);	классик» фирма «Лего» и другие); - Оборудование для сюжетно – ролевых игр профориентационной направленности; - Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности; - Дидактические игры, пособия, книги нравственно-патриотической направленности; **2.** Предоставить регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту, позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете, с программным обеспечением для подготовки презентаций с мультимедийными эффектами, видеороликов, распечатывания дидактического, диагностического материала (для одновременной работы не менее 2 педагогов); 3.Обеспечить оборудованием для систематического применения в образовательной деятельности ИКТ (1 ноутбук и 1 проектор на 2 возрастные группы)

				- нет возможности систематически применять в образовательной деятельности ИКТ – всего 1 проектор на 5 возрастных групп. **Причина:** недостаточное финансирование ДОО, а также необходимо управленческому составу МБДОУ №5 совершенствовать программу развития учреждения **.**	
4.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Повышение качества индивидуальной поддержки развития детей в семье через консультативную, методическую, психолого-педагогическую помощь в рамках деятельности семейных клубов выходного дня «Дружная семейка» и «Логопедический час», проведение Ппк (помощь воспитанникам с трудностями в освоении ООП МБДОУ №5).		Большое место в ООП МБДОУ №5 уделяется развитию детской самостоятельности и инициативе в разных видах деятельности, а это невозможно без участия родителей – партнеров совместной образовательной деятельности, поэтому в детском саду создан семейный клуб «Дружная семейка» для: - повышения мотивации и включенности родителей к изучению истории района; - эффективного сотрудничества с организациями Северо-Енисейского района с которыми выстроена модель социального партнерства; - организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду с учетом возрастных особенностей детей. В ДОУ реализуется практика «Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств через краеведческий материал о своей малой Родине», в рамках реализации	**Заведующему, старшему воспитателю, педагогам всех возрастных групп:** привлечение родителей к оценке качества ДОУ через инструменты: - «Памятка для родителей, разъясняющая все особенности использования разработанного инструментария и способствующая вовлечению родителей в процесс неформальной оценки качества ДОО» - **Анкетирование:** «Эффективность предоставляемых услуг», «Качество питания в ДОУ», «Ваши идеи по благоустройству РППС групп и территории ДОУ».

				долгосрочного проекта «Северо-Енисейский район – моя малая Родина». Участие в проекте МКДО – 2021, а также в результате анкетирования было выявлено активное участие родителей в образовательной деятельности и удовлетворенность родителей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, как базовый уровень качества. В апреле 2022г в МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5» проходила II Детская конференция исследовательских и творческих проектов «Юные исследователи», посвященная 90-летнему юбилею Северо-Енисейского района. Конференция проводилась с целью развития интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста через вовлечение воспитанников и родителей в поисковую, исследовательскую и творческую деятельность, добывая информацию о своем родном районе. Семь семей юных исследователей представили творческие проекты и получили заслуженные дипломы и подарки: Родители - активные участники: совместных детско-взрослых проектов, муниципальных конкурсов, экскурсий в учреждения Северо-Енисейского района, организации РППС возрастных групп. **Проблемы:** не работал в очном	**Старшему воспитателю, учителю – логопеду, психологу,**

				режиме семейный клуб выходного дня «Логопедический час» по причинам: пандемия, отсутствие педагогов в связи с выездом на повышение квалификации. В онлайн – режиме через родительскую группу в мессенджере «WhatsApp» оказывал индивидуальные и групповые консультации по развитию речи дошкольников и психологическую поддержку семьям.	**воспитателям старших возрастных групп:** - Осуществлять индивидуальную поддержку развития детей в семье через консультативную, методическую, психолого-педагогическую помощь в рамках деятельности семейных клубов выходного дня «Дружная семейка» и «Логопедический час»; - Осуществление партнерских взаимоотношений педагогов и узких специалистов по выявлению у воспитанников трудностей в освоении ООП МБДОУ №5; -деятельность Ппк в соответствии с годовым планом.
5.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Совершенствование качества организационно - профилактических мероприятий по сохранению здоровья и присмотру и уходу, питанию, соблюдению правил безопасности воспитанниками в эффективном взаимодействии с родителями, социальными учреждениями района через событийные, массовые мероприятия,		На протяжении всего учебного года в планах и деятельности воспитателей прослеживалась регулярная педагогическая работа по формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения через оздоровительные мероприятия: Гимнастики (утренние и после сна, дыхательные, артикуляционные, пальчиковые, самомассаж, ходьба по профилактическим дорожкам), занятия физической культурой в соответствии с планом, ООП МБДОУ №5. 2 раза в год проходили Недели Здоровья. - Неделя здоровья в феврале – «Гигиена – залог здоровья» педагоги с	**Старшему воспитателю Бектяшкиной Е.Д.:** Продолжать работу с педагогами и физ.инструктором по обеспечению высокого качества организационно - профилактических мероприятий по сохранению здоровья и присмотру и уходу воспитанников в эффективном взаимодействии с родителями, социальными учреждениями района; - осуществлять контроль за проведением профилактических мероприятий по сохранению здоровья и присмотру и уходу воспитанников;

		экскурсии, конкурсы,соревнования.		детьми проводили спортивные мероприятия, беседы, участвовали в конкурсе творческих работ ЦДБ по произведениям К. И. Чуковского – оформлена выставка в соответствии с темой; - 2 Неделя здоровья и День открытых дверей прошла в апреле по теме «Гимнастики бывают разные» - педагоги беседовали о правилах безопасности на воде, дороге, в быту, рассматривали информационные плакаты, приглашали родителей на утренние гимнастики и на событийное мероприятие «Парад гимнастик» где были продемонстрированы гимнастика на степах, «Йога», корригирующая, пальчиковая, самомассаж, подражательные и динамические гимнастики под музыку. 29 сентября воспитанники старших групп приняли участие в физкультурном мероприятии в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации»; 31 мая команда из 6 воспитанников участвовала в районной спартакиаде дошкольников, сдавала нормативы ГТО, награждены дипломом 1 степени; 1 июня 6 воспитанников старших групп участвовали в районном вело-квесте «Веселые педальки», дети получили дипломы и памятные подарки. Это подтверждает высокий % посещаемости детей (%),	- соблюдением норм физической нагрузки детей всех дошкольных групп; **Педагогам всех возрастных групп:** в планах предусматривать регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников в эффективном взаимодействии с родителями и учреждениями района (ГИБДД, МЧС, Полиция, ЦРБ, спорт. комплекс «Аяхта», «Нерика», ДЮЦ, ДЮСШ). **Медицинской сестре (Пономаренко Е.М.):** осуществлять контроль за: -проведением профилактических мероприятий по сохранению здоровья и присмотру и уходу воспитанников; - соблюдением норм физической нагрузки детей всех дошкольных групп; - санитарно-гигиеническими условиями*;* - *качеством* организации питания в ДОО. **Заведующему МБДОУ №5 и заведующему МХЧ (Замиусской А.В., Берминец Т.П.)** - устранить предписания в период ремонта до истечения срока предписаний; - в соответствии с утвержденным планом, графиком проводить

				незначительный % заболеваемости (%). В течение года дети совместно с семейным клубом «Дружная семейка» ходили на экскурсии в учреждения района (музей, библиотеку, Семис, полицию, пожарную часть, ГИБДД, спортивный. комплекс «Нерика», бассейн «Аяхта» через беседы, информационные плакаты, подвижные и развивающие игры закрепляли правила поведения и безопасности в общественных местах, при пожаре, в бассейне, музее и др. Все мероприятия проводились в эффективном взаимодействии с родителями и социальными партнерами – учреждениями района. Дети обеспечены разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом индивидуальных особенностей детей (аллергия, вкусовые предпочтения), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. Результаты анкетирования родителей (98%) подтверждают качество питания в ДОУ. **Проблемы:** МАФ на территории МБДОУ 5 не соответствуют установленным требованиям по обеспечению безопасности, необходим демонтаж и установка нового современного оборудования на прогулочных участках ДОУ с учетом возрастных особенностей детей.	регулярное обучение, инструктажи сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, антитеррористической безопасности; - создать приказы ДОО об утверждении паспорта доступности/безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности; заключить договора, ЛНА для осуществления демонтажа МАФ на территории МБДОУ 5, которые не соответствуют установленным требованиям для обеспечения безопасности; - установить новое современное оборудование на прогулочных участках ДОУ с учетом возрастных особенностей детей.

6.	Качество управления в ДОО	Совершенствование качества управления в ДОО через: - корректировку ВСОКО с учетом МСОКО, показателей шкал МКДО и соблюдением управленческого цикла; - осуществление ревизии документов в соответствии с шкалами МКДО (документирование линия «А») и МСОКО; - формирование культуры документирования в рамках осуществляемой методической работы, в результате ведения инновационной деятельности и своевременного размещения информации на сайтах ДОО; Своевременно разрабатывать адресные рекомендации		Аналитический отчет по проекту МКДО -2021,а также результаты самообследования способствовали выявить ряд проблем, которые необходимо решить для повышения качества образования в МБДОУ №5. **Проблемы:** ВСОКО разработан, но не в полной мере соответствуют показателям шкал МКДО; - не прослеживается система управления качеством образования на основе ранее проведенного анализа - не в полной мере соблюдается культура документирования; - методическая работа на уровне ДОУ и района осуществляется в соответствии с годовым планом, но не всегда подтверждена ЛНА, размещена на сайте учреждения; - управленческий цикл соблюдается не в полной мере, не в системе: - разрабатываются адресные рекомендации по результатам анализа ВСОКО; - проводится анализ управленческих решений и эффективности принятых мер; - обновляется Программа развития, дорожная карта по развитию качества ДО	**Заведующему, старшему воспитателю и педагогам рабочей группе по разработке ВСОКО:** -осуществить корректировку системы критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки качества на уровне МБДОУ №5 по заданным направлениям МСОКО; - описать методы сбора информации - сформировать систему мониторинговых исследований с целью своевременного выявления возможных проблем и определения путей их решения; - применять элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга: упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков; **Заведующему (Замиусской А.В.), старшему воспитателю (Бектяшкиной Е.Д.)** - ревизия документов в соответствии МСОКО, показателей шкал МКДО; - Основываясь на проведенный анализ ВСОКО, рекомендации муниципальной экспертизы МСОКО, совершенствовать

		Усовершенствование положения "О стимулирующих выплатах"сотрудникам МБДОУ №5			дорожную карту по развитию качества ДО, обозначить сроки выполнения и участников мониторинга утвердить ее на педагогическом совете; - своевременно и в системе проводить совещания с коллективом, разрабатывать адресные рекомендации для сотрудников ДОУ; - оформить документально адресные рекомендации по применению успешных практик; - Своевременно выставлять на официальный сайт ДОО ЛНА, подтверждавшие деятельность ДОО по повышению качества образования; **Комиссии по стимулирующим выплатам совместно с заведующим и старшим воспитателем:** усовершенствовать положение "О стимулирующих выплатах"сотрудникам МБДОУ №5.

Заведующий МБДОУ №5 Замиусская А.В.